

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осиновская основная общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом  
Совете Протокол  
№ 1 от 29.08 2025г.

Утверждено  
ИО директора школы А.А. Жирохова  
Приказ № 80А/01-02 от «29» 8 2025г.



**План работы ПМПк  
на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

## Содержание работы ПМПк на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ПМПк
2	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Психолог
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь  Октябрь	Психолог Учителя
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ПМПк, Психолог, логопед
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за I семестр».	Декабрь	Председатель ПМПк. Психолог, Логопед
7	1. Подготовка документов для районной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Психолог, логопед Классный руководитель, Председатель ПМПк
8	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПк.	В течение года	Председатель ПМПк Психолог, логопед
9	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог, логопед
10	1. Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Психолог, логопед

## График заседаний ПМПк

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1.Об изучении положения о ПМПк. 2.Об утверждении плана работы ПМПк на 2025/2026 учебный год. 3.Об утверждении школьного положения о ПМПк. 4.Распределение обязанностей между членами ПМПк. 5.Формирование списка учащихся на индивидуальном обучении на 2259/2026 учебный год.	Сентябрь
2	1.О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2.Анализ динамики развития детей по адаптированной программе за I семестр 2025/2026 учебного года.	Январь
3	1.Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения формы обучения на 2026/2027 учебный год.	Апрель
4	1.Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. 2.Об итогах работы консилиума за 2025/2026 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы консилиума на 2026/2027 учебный год.	Май

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей«группы риска»	По необходимости